

TESTIMONIAL

... Un nou în stagiul de observare în care am redescoperit autoritatea profesorului și faptul că studiul are prioritate. Pe lângă cunoștințe, elevii își dezvoltă competențe între care, capacitatea de a lucra în echipă, de a transmite informații, de a fi capabil să explice un conținut sau de a-și ajuta colegii. Metodele de predare, predominant tradiționale, își ating scopul pentru că orele de chimie, fizică, biologie se desfășoară cel puțin odată pe săptămână în laboratoare funcționale și bine dotate.

Prin intermediul programului Erasmus+ am venit în contact cu oameni, locuri, situații noi, ceea ce presupus din partea mea o anumită flexibilitate și adaptare continuă.

Participarea la astfel de programe aduce multiple beneficii, între care dezvoltarea personală și profesională care se răsfrânge inevitabil asupra procesului educațional.

(Profesor de chimie, Tilibașa Aura, participant la stagiul de observare „*Job-shadowing*” derulat la Liceul Jacques Ruffié (traseu general și tehnologic), Limoux, Franța)



(Fotografie realizată în timpul orei de Biologie)